



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUZIONE SCOLASTICA I° CIRCOLO ASTI

C.so Dante Alighieri 88, 14100 Asti - Tel. 0141/593171

C. M.: ATEE00100D – Codice Fiscale: 80005440054 - Codice Univoco: UF9BU2

e-mail: atee00100d@istruzione.it – pec: atee00100d@pec.istruzione.it – sito web: www.primocircoloasti.edu.it

Corso di formazione on line per insegnanti di scuola Primaria

Si informano i Dirigenti Scolastici e il Personale Docente appartenenti alle scuole Primarie dell'Ambito 13 che l'Istituzione Scolastica Primo Circolo di Asti offrirà il corso di formazione:

Dare valore all'apprendimento di tutte e di tutti

Formatori: MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

Via del Forte Tiburtino – 000159, Roma

FINALITÀ

Per la costruzione di una comunità di pratiche, per dare coerenza e continuità al curricolo verticale, si individuano per questo percorso di formazione le seguenti finalità:

1. innovare la didattica per una Pedagogia dell'emancipazione con riferimento al socio-costruttivismo e alle ricerche in neuroscienze sulla mente connettiva;
2. fornire esempi di strumenti e di pratiche di progettazione didattica, di osservazione e documentazione per processi di valutazione formativa capaci di dare valore all'apprendimento di ciascuno/a;
3. implementare il nuovo impianto normativo sulla valutazione (O.M. 172/2020 e Linee guida) e supportare le scelte pedagogiche e tecniche del collegio in tema di valutazione degli apprendimenti.

CORNICE DI RIFERIMENTO

A) Indicazioni nazionali per il curricolo

Le Indicazioni nazionali per il curricolo rappresentano il quadro di riferimento fondamentale per la progettazione dei percorsi formativi MCE, sia in relazione al curricolo, che alle scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e processi di valutazione.

B) I 4 passi MCE per una Pedagogia dell'emancipazione.

I 4 passi rappresentano la proposta politico-pedagogica del MCE per una Pedagogia dell'emancipazione. Trai quattro passi (strumenti di democrazia, didattica euristica, classi aperte e didattica laboratoriale) quello della valutazione intende proporre un repertorio di prassi fattibili come leva di cambiamento nella propria realtà collegiale e da cui partire per far crescere la condivisione sulle finalità dell'educazione e per il successo formativo di tutte/i.

C) O.M. 172/2020 e Linee Guida sulla valutazione

Gli elementi innovativi proposti nell'O.M. e nelle Linee guida, per produrre vero cambiamento, necessitano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUZIONE SCOLASTICA I° CIRCOLO ASTI

C.so Dante Alighieri 88, 14100 Asti - Tel. 0141/593171

C. M.: ATEE00100D – Codice Fiscale: 80005440054 - Codice Univoco: UF9BU2

e-mail: atee00100d@istruzione.it – pec: atee00100d@pec.istruzione.it – sito web: www.primocircoloasti.edu.it

di un percorso di riflessione individuale e collegiale. E' altresì necessaria la sperimentazione di nuovi approcci alla progettazione didattica e alle pratiche valutative per porre al centro la dimensione formativa della valutazione.

FOCUS

Saranno affrontati i concetti di: valutazione formativa e autovalutazione; pratiche di osservazione e documentazione; processi cognitivi e metacognitivi (esempi di didattiche che li sviluppano); competenza, differenza tra "obiettivi e contenuti" e come leggere gli "obiettivi in funzione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze; il ruolo dell'errore, l'insegnamento tra pari, lo scaffolding e il ruolo del docente.

MODALITÀ

Il percorso proposto prevede **attività in plenaria alternate ad attività di laboratorio e (eventuali) azioni di tutoraggio del percorso di ricerca-azione.**

Nei laboratori MCE si mira a intrecciare le competenze già presenti nelle professionalità singole e del gruppo e le nuove acquisizioni sul campo. È solo a partire dal sapere pratico degli insegnanti, dalla sua relativa condivisione e problematizzazione, che un ampliamento di prospettive e di modelli di riferimento diventa possibile. Nel laboratorio la ristrutturazione del sapere e delle pratiche passa attraverso esperienze dirette capaci di chiamare in causa i saperi impliciti, le precognizioni, gli stili di elaborazione di ciascuno/a.

La riflessione condivisa sulla pratica, la valutazione intersoggettiva e la documentazione dell'esperienza permettono poi di sviluppare un apprendimento personale e di gruppo che, oltre a produrre formazione stabile, contribuisce a costruire una comunità professionale senza la quale non vi può essere innovazione.

LABORATORIO A: PROGETTAZIONE A RITROSO

OBIETTIVO: rivedere il processo e gli strumenti (concettuali e operativi) necessari alla progettazione didattica.

In particolare, si attiverà un percorso di sperimentazione a ritroso che a partire da una competenza ricostruirà l'insieme delle abilità, delle conoscenze, e degli atteggiamenti che concorrono al suo sviluppo.

La proposta formativa, che prevede anche una fase di lavoro autobiografico, mirerà a fare emergere le credenze, le misconoscenze, i saperi impliciti su competenza, abilità, conoscenza, obiettivi,...

Si proporrà la sperimentazione di un approccio alla progettazione didattica strettamente correlato al processo valutativo, a partire dall'elaborazione e la condivisione di un lessico comune per l'individuazione degli obiettivi di apprendimento e la determinazione delle evidenze di apprendimento.

LABORATORIO B: PRATICHE DI OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE PER UNA VALUTAZIONE FORMATIVA

Obiettivo: esplorare le potenzialità dell'osservazione e della documentazione ai fini della valutazione formativa e dell'autovalutazione.

Il laboratorio presenterà alcuni protocolli di documentazione di esperienze proponendo ai partecipanti di farsi osservatori e di provare ad utilizzare alcuni strumenti di rielaborazione dell'esperienza.

In particolare, sarà proposto agli insegnanti di analizzare le differenze fra un'osservazione esterna al contesto osservato rispetto ad uno in cui l'insegnante, in quanto coinvolto, modifica la situazione di apprendimento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUZIONE SCOLASTICA I° CIRCOLO ASTI

C.so Dante Alighieri 88, 14100 Asti - Tel. 0141/593171

C. M.: ATEE00100D – Codice Fiscale: 80005440054 - Codice Univoco: UF9BU2

e-mail: atee00100d@istruzione.it – pec: atee00100d@pec.istruzione.it – sito web: www.primocircoloasti.edu.it

e la propria strategia. Si analizzeranno le differenze fra un'osservazione soggettiva e intersoggettiva, fra un'osservazione partecipante e l'impiego di etichette e categorie.

Si illustreranno, infine, alcune tecniche quali lo straniamento e il cambiamento del punto di vista per verificarne l'efficacia ai fini della riprogettazione didattica e regolazione del processo di insegnamento-apprendimento.

LABORATORIO C: STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Obiettivo: conoscere e sperimentare alcuni strumenti di valutazione di tipo qualitativo (discussioni e protocolli di conversazione,...).

Il laboratorio ha la finalità di fornire spunti di riflessione attraverso il confronto tra strumenti di valutazione di tipo quantitativo e strumenti di tipo qualitativo, con un esplicito riferimento all'O.M. 172 del 4 dicembre 2020. In piccolo gruppo si analizzeranno esempi di documentazione raccolti all'interno di contesti scolastici per cogliere la ricchezza di informazioni che è possibile rilevare con particolari strumenti al fine di rendere visibili le manifestazioni di apprendimento utili per la valutazione formativa e la riprogettazione continua.

GESTIONE DEL CORSO

Il Corso è finanziato dai fondi per la formazione dell'Ambito 13, pertanto è gratuito per i docenti partecipanti.

Il Corso sarà erogato on line utilizzando la piattaforma ZOOM a cura del MCE

Sono ammessi solo 20 partecipanti per esplicita richiesta dei formatori

Le iscrizioni dovranno essere inviate a: atee00100d@istruzione.it entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 9 giugno 2022, per l'ammissione al corso farà fede la data e l'orario di arrivo.

Sulla mail di iscrizione dovrà essere indicato come oggetto:

ISCRIZIONE CORSO VALUTAZIONE MCE

Periodo di erogazione del corso e orari:

Riunione plenaria introduttiva :

Lunedì 13 giugno '22 dalle ore 17 alle ore 19

Sono previsti ulteriori 3 incontri di 2h e30' l'uno in date e orari da definirsi con i formatori.

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Margherita PANZA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del D. L.vo n. 39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUZIONE SCOLASTICA I° CIRCOLO ASTI

C.so Dante Alighieri 88, 14100 Asti - Tel. 0141/593171

C. M.: ATEE00100D – Codice Fiscale: 80005440054 - Codice Univoco: UF9BU2

e-mail: atee00100d@istruzione.it – pec: atee00100d@pec.istruzione.it – sito web: www.primocircoloasti.edu.it