



Allegato 2

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI TUTOR - Codice Progetto: _____

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____ 2018;

Il sottoscritto _____ docente di _____

In servizio presso _____ dall'a.s. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di Tutor per il Progetto

- "Togetherisbetter"
- "Giochiamo con l'arte"

Laurea in _____ conseguita il _____ con voti _____

Corso di specializzazione, perfezionamento post laurea, dottorato di ricerca:

Altri titoli di studio e/o attività coerenti con l'intervento:

Collaborazione con Università afferenti il settore richiesto

1. titolo _____ anno _____

2. titolo _____ anno _____

3. titolo _____ anno _____

Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico

1. esperienza _____ anno _____

2. esperienza _____ anno _____

3. esperienza _____ anno _____

Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico

1. esperienza _____ anno _____

2. esperienza _____ anno _____

3. esperienza _____ anno _____

Esperienze come tutor in progetti PON

1. esperienza _____ anno _____

2. esperienza _____ anno _____

3. esperienza _____ anno _____

Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 3 ai 11 anni

1. titolo _____ anno _____

2. titolo _____ anno _____

3. titolo _____ anno _____

Competenze informatiche per la gestione on line delle attività:

1. esperienza _____ anno _____

2. esperienza _____ anno _____

3. esperienza _____ anno _____

4. esperienza _____ anno _____

Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto

1. esperienza _____ anno _____

2. esperienza _____ anno _____

3. esperienza _____ anno _____

Si allega curriculum vitae

In fede
