



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di scolarità  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUZIONE SCOLASTICA I CIRCOLO ASTI

C.so Dante Alighieri, 88 – 14100 Asti Tel. 0141/593171

C. M.:ATEE00100D – Codice Fiscale: 80005440054 Codice Univoco :UF9BU2

e:mail: [atee00100d@istruzione.it](mailto:atee00100d@istruzione.it) – pec: [atee00100d@pec.istruzione.it](mailto:atee00100d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.primocircoloasti.it](http://www.primocircoloasti.it)

Prot.n.4313/B15 del 26.11.2018

Al sito web  
Agli atti

### PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione esperti interni del progetto “Together is Better” - “Giochiamo con l’arte” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.) Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea).

Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-166 CUPF37I18000040007

Codice progetto : 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-75 CUP F37I18000030007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.) Autorizzazione progetto con nota Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18– Codici Identificativi progetti: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-75 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-166;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38452 del 29/12/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizioni 2016 e successive integrazioni;  
le relative delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto (Verbale n. 4 del 16/03/2017) con cui il Progetto in oggetto è stato sottoposto ed approvato nella relativa progettazione;
- VISTO** il D.M. n. 44 del 01.02.2001 Regolamenti concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 489/B15 del 01/02/2018 , approvato con delibera n. 22 del Consiglio di Circolo del 05.02.2018;
- VISTA** l’azione di disseminazione prot.n.3623/B15 del 22.10.2018;
- VISTA** la delibera n.13 del Collegio dei docenti del 02.10.2018 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione dei tutor, esperti e valutatore del progetto PON FSE azioni 10.2.1A e 10.2.2;
- VISTA** la delibera n.3 del Consiglio di circolo del 02.10.2018 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione dei tutor, esperti e valutatore del progetto PON FSE azioni 10.2.1A e 10.2.2;
- VISTO** l’inserimento nel Ptof del Pon FSE Competenze di base con delibera n.15 del Collegio dei docenti del 02.10.2018 e delibera del Consiglio di circolo n. 2 del 02.10.2018;
- VISTA** la determina prot.n.3764/B15 del 29.10.2018 di individuazione del responsabile Unico di Procedimento (RUP);
- VISTA** la determina di selezione interna prot.n.4062/B15 del 14.11.2018;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel PONFSE -FSEPON-PI-2017-75; FSEPON-PI-2017-166

EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di esperti per i seguenti moduli

obiettivo	Titolo	CONTENUTO	Destinatari	durata	risorse
Azione 10.2.2	Anch’io parlo italiano	Italiano per stranieri	Alunni scuola primaria	60 ore	1 esperto
Azione 10.2.2	La magia dei numeri	Matematica	Alunni scuola primaria	60 ore	1 esperto
Azione 10.2.2	English for everybody	Lingua inglese allievi scuola primaria	Alunni scuola primaria	60 ore	1 esperto
Azione 10.2.1	Gioco con il corpo	Espressione corporea	Alunni scuola dell’infanzia	30 ore	1 esperto

Azione 10.2.1	Arte in gioco	Espressione creativa	Alunni scuola dell'infanzia	30 ore	1 esperto
---------------	---------------	----------------------	-----------------------------	--------	-----------

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- titoli di studio specifici attinenti le professionalità richieste
- collaborazione con Università afferenti il settore richiesto
- precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico
- precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico
- esperienze come esperto in progetti PON
- titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 3 agli 11 anni
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- conoscenze delle problematiche socio-educative di studenti con fascia d'età dai 3 ai 11 anni
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia, da richiedere nell'avviso/lettera
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Gpu indire.
- precedenti collaborazioni con l'istituto

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole
- la minore età

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

**Si richiedono le seguenti competenze professionali:**

**Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 “Anch’io parlo italiano”**

Esperto fornito di laurea triennale o magistrale o dottorati di ricerca, in lettere o affini, abilitazione alla professione insegnante, titoli specifici e corsi di aggiornamento afferenti l'insegnamento dell'italiano L2. Esperienze lavorative in campo sociale e gestione del gruppo classe sul piano affettivo relazionale, collaborazioni con Università o Enti e agenzie educative del territorio, esperienze in progetti PON di argomento affine con didattica laboratoriale presso l'istituto o in scuole di istruzione primaria e in altre amministrazioni pubbliche. Comprovate competenze informatiche.

**Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 “La magia dei numeri”**

Esperto fornito di laurea triennale o magistrale o dottorati di ricerca, in matematica o affini abilitazione alla professione insegnante, titoli specifici e corsi di aggiornamento sulla didattica della matematica. Esperienze lavorative in campo sociale e gestione del gruppo classe sul piano affettivo relazionale, collaborazioni con Università o Enti e agenzie educative del territorio, esperienze in

progetti PON di argomento affine con didattica laboratoriale presso l'istituto o in scuole di istruzione primaria e in altre amministrazioni pubbliche. Comprovate competenze informatiche.

### **Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 “English for everybody”**

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai doventi “madre lingua” in possesso delle seguenti certificazioni: corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

Possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato.

### **Obiettivo 10.2 Azione 10.2.1 “Gioco con il corpo”**

Esperto fornito di laurea triennale o magistrale o dottorati di ricerca in Scienze Motorie, abilitazione alla professione insegnante, titoli specifici e corsi di aggiornamento afferenti la psicomotricità o l'intervento psicomotorio con bambini dai tre ai sei anni. Esperienze lavorative in campo sociale e gestione del gruppo classe sul piano affettivo relazionale, collaborazioni con Università o Enti e agenzie educative del territorio, esperienze in progetti PON di argomento affine con didattica laboratoriale presso l'istituto o in scuole di istruzione primaria e in altre amministrazioni pubbliche. Comprovate competenze informatiche

### **Obiettivo 10.2 Azione 10.2.1 “Arte in gioco”**

Esperto fornito di laurea triennale o magistrale o dottorati di ricerca, all'Accademia di Belle Arti o affini, abilitazione alla professione insegnante, titoli specifici e corsi di aggiornamento afferenti le modalità di realizzazione di progetti di Arte con alunni dai tre ai sei anni. Esperienze lavorative in campo sociale e gestione del gruppo classe sul piano affettivo relazionale, collaborazioni con Università o Enti e agenzie educative del territorio, esperienze in progetti PON di argomento affine con didattica laboratoriale presso l'istituto o in scuole di istruzione primaria e in altre amministrazioni pubbliche. Comprovate competenze informatiche.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare compilando l'apposito modello di domanda (allegato 2), in modo che si evincano chiaramente la presenza dei requisiti richiesti e i titoli e le competenze valutabili ai sensi del presente avviso.

Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico della D.D. I Circolo di Asti-Corso Dante n.88 Asti (AT) Tel. 0141/593171 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 13.00 del 03.12.2018 secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO PON - Codice Progetto

scuola primaria 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-166 –Codice progetto scuola dell’infanzia:10.2.1A-FSEPON-PI-2017-75 e il relativo Obiettivo e Azione del concorso.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L’Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il docente esperto è tenuto:

1. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
2. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
3. a compilare e firmare il registro delle attività;

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, da parte di una commissione di valutazione all’uopo costituita, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell’incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d’incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Il presente bando viene affisso all’Albo dell’Istituto, inserito sul sito internet della D.D. I circolo Asti [www.primocircolo.it](http://www.primocircolo.it).

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosa Savarese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Savarese  
*Rosa Savarese*





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Allegato 1

La commissione di valutazione all'uopo costituita selezionerà i Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line), in base ai seguenti parametri:

OBIETTIVO AZIONE NOME DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE COMMISSIONE
<p style="text-align: center;"><b>Madre lingua inglese</b></p> <p>Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese</p> <p>Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese o Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma ( certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)</p>	<p>p.20</p> <p>p.10</p>	
<p><b>Titoli di studio*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Laurea vecchio ordinamento</li> <li>2. -Laurea triennale</li> <li>3. -Laurea triennale e biennio di specializzazione</li> </ol>	<p>p. max. 10</p> <p>p. max. 5</p> <p>p. max. 10</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. -Dottorato di ricerca: punti 3 se attinente alla specifica professionalità richiesta, punti 1 se non attinente</li> <li>5. -Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso)</li> <li>6. -Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione)</li> </ol>	<p>p.max 3</p> <p>p. max. 15</p> <p>p. max. 3</p>	
<p><b>7. Attività professionale</b></p>		

<p>8. -Collaborazione con Università afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo)</p> <p>9. -Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico</p> <p>10. -Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico</p> <p>11. -Esperienze come esperto in progetti PON</p>	<p>p. max. 8</p> <p>p. max. 6</p> <p>p. max. 6</p> <p>p. max. 8</p>	
<p><b>Titoli didattici culturali</b></p> <p>12. -Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 3 ai 11 anni ( p. 2 per titolo)</p>	<p>p. max. 10</p>	
<p><b>Competenze informatiche ( max. p. 9)</b></p> <p>13. -Conseguimento ECDL o superiore</p> <p>14. -Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore</p>	<p>p. 5</p> <p>p. 4</p>	
<p><b>Progetto</b></p> <p>(qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto)</p> <p>15. -Completo ed esaustivo</p> <p>16. -Sufficientemente elaborato</p> <p>17. -Accettabile o da completare</p>	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 2</p>	

<p><b>Precedenti collaborazioni con l'Istituto</b></p> <p>18. -Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento)</p>	p. max. 4	

\*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

voto                      punteggio

fino a 100	5
101-102	5,50
103-104	6
105	6,50
106	7
107	7,50
108	8
109	9
110	9,50
110 e lode	10